

FWFI230316

BILANCIO, CONTABILITÀ E TRIBUTI

La contabilità economico-patrimoniale negli Enti Locali

*Strumento per la gestione della programmazione
Corso on-line in diretta a cura di Francesco Cuzzola*

Sede: Corso on-line in Diretta, .
Data: Giovedì 16 marzo 2023
Orario: ore 10.00-12.00

DESCRIZIONE

Il Decreto Legislativo n. 118/2011 ha ridefinito l'ordinamento contabile degli Enti territoriali e dei loro enti e organismi strumentali.

Gli obiettivi della riforma si possono così riassumere:

- *da un lato realizzare l'effettiva omogeneità dei bilanci e dei rendiconti;*
- *dall'altro estendere la contabilità patrimoniale a tutte le Amministrazioni, migliorando in tal modo la complessiva qualità dei conti pubblici e concorrendo positivamente al percorso di risanamento della finanza territoriale.*

La contabilità economico-patrimoniale, se applicata correttamente, rappresenta un utile strumento di programmazione e gestione delle risorse di bilancio.

Il corso focalizza l'analisi sulle sezioni che compongono il patrimonio netto, per poi suggerire indicazioni operative sulla corretta tenuta della contabilità economico-patrimoniale, nell'ottica di assicurare l'efficiente programmazione delle risorse di bilancio.

Attraverso le apposite funzionalità della piattaforma sarà possibile porre domande e quesiti al docente.

DESTINATARI

- Responsabili, e loro collaboratori, dei servizi economico-finanziari degli Enti Locali
- Professionisti interessati alla materia.

PROGRAMMA

- I Principi generali o postulati.

- Il Principio contabile applicato concernente la programmazione.
- Il Principio contabile applicato concernente la contabilità finanziaria.
- Il Principio contabile applicato concernente la contabilità economico-patrimoniale degli Enti in contabilità finanziaria.
- Il Principio contabile applicato concernente il bilancio consolidato.
- Il Piano dei conti integrato.
- Gli schemi di bilancio di previsione, rendiconto e bilancio consolidato: profili essenziali.
- Il patrimonio netto e la sua articolazione in cinque sezioni:
 - Fondo di dotazione;
 - riserve;
 - risultato economico dell'esercizio;
 - risultati economici di esercizi precedenti;
 - riserve negative per beni indisponibili.

RELATORI

Francesco Cuzzola

Commercialista esperto in fiscalità e contabilità degli Enti Pubblici. Autore di pubblicazioni in materia

QUOTA ISCRIZIONE + SCONTI

€ 80,00 + IVA se dovuta*

** Se la fattura è intestata ad Ente Pubblico, la quota è esente IVA, ai sensi dell'art. 10, D.P.R. n. 633/72 (e successive modificazioni).*

	Quota
Clienti abbonati a www.bilancioecontabilita.it	€ 70,00
Clienti abbonati a www.ufficiotributi.it	€ 70,00
Clienti abbonati a Rivista "Bilancio e Tributi Locali"	€ 70,00
Altri Clienti	€ 80,00

LA QUOTA COMPRENDE:

Accesso alla diretta del corso, materiale didattico, accesso gratuito per 30 giorni al servizio internet "bilancioecontabilita.it" e possibilità di rivedere la registrazione del corso per 30 giorni. L'accesso potrà essere effettuato tramite PC, TABLET o SMARTPHONE; non occorrono né webcam né microfono

NOTE

I corsi / seminari / convegni a catalogo non sono configurabili come appalti di servizi. Pertanto per il loro acquisto non è necessario richiedere il CIG. Si veda paragrafo 3.9 della Determinazione dell'AVCP n. 4 del 7 luglio 2011.

MODALITA' DI ACCESSO AL CORSO ON LINE

Il corso on line sarà fruibile sia da pc che da dispositivi mobili (smartphone/tablet).

Il partecipante riceverà una mail da Formazione Maggioli contenente il pulsante da cliccare per accedere all'aula virtuale.

REQUISITI SOFTWARE

Browser: Chrome, Firefox, Edge, Safari

Sistema operativo: Windows 7 o superiori, MacOS 10.9 o superiori

SERVIZIO TECNICO DI ASSISTENZA (esempio: problemi di connessione)

Prima e durante lo svolgimento del corso on line, sarà attivo dalle ore 8.30 alle ore 13.00 e dalle ore 14.00 alle ore 17.30 il servizio di assistenza.

Tel.: 0541 628490

SERVIZIO CLIENTI

Per tutte le informazioni sul corso, invio credenziali di accesso, rilascio atti del corso, ecc

Tel: 0541 628200 formazione@maggioli.it