

Titolo del Workshop

Disabilità, competenze genitoriali e relazione con i professionisti nella presa in carico e nel processo di accompagnamento

Abstract / Sintesi dei contenuti

Il workshop si propone di affrontare il tema della relazione tra genitori e professionisti (medici, psichiatri, terapisti, educatori, operatori sociali) nella presa in carico e nella costruzione del progetto di vita della persona disabile.

Si approfondiranno in particolare il tema della famiglia come risorsa e le competenze genitoriali, che troppo spesso vengono poco ascoltate e misconosciute dal sistema-esperto. I genitori quindi non più come oggetto di assistenza o origine di problemi, ma come fonte di conoscenze e produttori di sapere.

Il workshop s'interrogherà sul tipo di partenariato da attivare tra famiglia e sistema esperto; sulle condizioni e le strategie per la realizzazione di un partenariato effettivo in grado di rispondere, in una prospettiva di umanizzazione e inclusiva, ai bisogni specifici delle persone con delle disabilità complesse, questo anche nelle fasi delicate nella transizione dall'adolescenza all'età adulta.

Da questo punto di vista molti genitori si chiedono cosa succederà una volta finito il ciclo della scolarizzazione: la risposta dipende dal tipo di partenariato che si è costruito tra la famiglia, i servizi del territorio, le realtà del terzo settore e anche l'Università.

Insomma quali percorsi possibili, quale ruolo per la famiglia e i genitori, quale tipo di relazione con il mondo esperto dei professionisti.

Programma

Orario: 9.00 – 17.30

Ore 9.00-12.00: serie di relazioni

Per un approccio coeducativo nella costruzione del progetto di vita: metodologie e esperienze
Prof. Alain Goussot, Università di Bologna - Facoltà di Psicologia

La pedagogia dei genitori: verso il patto educativo
Prof. Riero Zucchi, Università degli Studi di Torino

Il servizio pubblico e la relazione con i genitori
Dott.ssa Mara Grigoli, Azienda Asl

La presa in carico in un servizio socio-riabilitativo del privato sociale e la relazione con le famiglie
Dott. Leandro Iacobucci, Centro socio riabilitativo-Luce sul Mare-Igea Marina

Interventi di genitori: testimonianze

Discussione e organizzazione dei gruppi di lavoro: 12.00 - 13.00

Ore 13.00-14.00 Colazione di lavoro

14.00 - 16.00: 3 gruppi di lavoro tematici

- Gruppo 1
La pedagogia dei genitori
- Gruppo 2
Quale partenariato tra genitori e sistema esperto? La prospettiva della coeducazione
- Gruppo 3
La transizione dall'adolescenza all'età adulta

16.00 – 17.30

Restituzione in plenaria e discussione
Questionario ECM

Relatori

Prof. Alain Goussot, Università di Bologna - Facoltà di Psicologia

Prof Riero Zucchi, Università degli Studi di Torino

Mara Grigoli, Asl Bologna

Dott Leandro Iacobucci, Centro socio riabilitativo-Luce sul Mare-Igea Marina

Materiale didattico

A fine lavori verranno messe a disposizione dei partecipanti in formato elettronico le slides presentate dai relatori.

Quota di iscrizione

Il workshop è organizzato all'interno del "Forum sulla non autosufficienza", in programma a Bologna il 14-15 novembre 2012. La quota di iscrizione di € 150 dà diritto a partecipare a tutte le iniziative del Forum.

Estratto del Curriculum breve di
ALAIN GOUSSOT

Esperto psicopedagogico dei processi di apprendimento e di sviluppo di bambini e adulti con disabilità, difficoltà e disturbi dell'apprendimento.

Docente di didattica e pedagogia speciale – dipartimento di psicologia
(Università degli studi di Bologna dal 2006)

Direttore della collana "Disabilità, prevenzione dell'handicap e umanizzazione della cura" (Maggioli Editore)

Direttore della collana "Paideia e alterità" (Aras Edizioni)

Direttore della collana "Pedagogie attive§" (Il Rosone Edizione)

Vedi Curriculum allegato

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **IACOBUCCI LEANDRO**
Indirizzo **VIA SANTARCANGIOLESE 2774 POGGIO BERNI RN 47824**
Telefono **349 8316508**
Fax
E-mail **Dago13@libero.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 07/10/1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da - a)

Settore sociale ;

- Corso rivolto alle polizie municipali dei comuni di Cattolica, Misano, Riccione, Bellaria, Santarcangelo sui comportamenti a rischio, ottobre/novembre 95 Sapim
- Seminario " encounter group " presso il centro di volontariato ad Archi Reggio Calabria sulla democrazia e la legalità ottobre 99 A.R.I.P.S.
- Corso per operatori di volontariato sulla gestione del gruppo novembre 99 gennaio 2000 Efeso
- Corso di animazione presso la casa Di Riposo di Rimini " Valloni " 99/2002
- Corso per operatori della sicurezza di discoteche nell' ambito del progetto " fai la cosa giusta" gennaio/marzo 2000 I.S.C.O.M " la gestione dei comportamenti a rischio "
- Corso per animatrici socio/culturali 2001 Irecoop
- Corso con Sert di Rimini per operatori del " Loisir " giugno 2001 giugno 2002 Efeso ; " il team building " , " le dinamiche di gruppo "
- Corso per operatori di comunità ottobre/novembre 2002 Efeso
- Corso per " lavoratore guida per l' inserimento di persone disabili e svantaggiate " ottobre/novembre 2002 Efeso " il bilancio di competenze "

- Corso di monitoraggio delle competenze in uscita di giovani del servizio civile 2005/ 07
- Corso per responsabili di struttura socio sanitaria “ la valutazione dei progetti educativi “ IRECOOP 2006
- Corso per animatrici sociali “ le tecniche di animazione in soggetti con disabilità acquisita “ 2006 IRECOOP

Settore sanitario ;

- dal 96 al 2007 18 corsi per operatori socio sanitari di prima formazione Efeso , Irecoop ed Ecap ; moduli sulla socializzazione del gruppo e del Team operativo
- dal 99 al 2005 aggiornamenti e docenze per operatori sanitari sull’ approccio all’ ausilio, aggiornamenti e docenze sulla gestione del P.A.I. , aggiornamenti e docenze sull’ orientamento alla conoscenza delle aree di disabilità e all’ utilizzo di scale e strumenti di osservazione e valutazione, rivolto ad operatori della sanità privata e del privato sociale .
- aggiornamenti sull’ approccio e a progetti per persone con danni neurologici e disturbi comportamentali
- corsi sulla comunicazione , per infermieri, terapisti medici, Gruppo Clinico Villa Maria 2005/06/07 “ la gestione dei conflitti “ , “ il team building “ , “ la relazione d’ aiuto “

settore turismo aziendale commerciale ;

- corsi per apprendisti bagnini 96/2000 20 edizioni Sapim Efeso ; “ le tecniche di Front Office “
- bilancio di competenze per operatori addetti alla nautica ottobre/novembre 2002
- docenze e seminari per C.f.p. e scuole ad indirizzo aziendale/turistico/alberghiero per la Work end Fun di San Marino 1999/2001
- il front office alberghiero
- la qualità totale
- introduzione al marketing
- il ciclo di vita del prodotto
- le pubbliche relazioni nelle strutture ricettive
- il comportamento d’ acquisto
- la qualità totale nell’ impresa
- marketing mix
- marketing e turismo
- tecniche e strategie di promozione e vendita

- le strategie aziendali

settore scuola /università;

- corso per promoter assicurativi rivolto a studenti di quarta superiore presso Istituto commerciale “ Einaudi” 98/99 Sapim
- Training sensibilizzativi alle dinamiche di gruppo per le facoltà di scienze Politiche di Bologna e la Facoltà di Psicologia di Firenze
- Encounter group con insegnanti di scuola media superiore ad Arco Reggio Calabria ottobre 99 A.R.I.P.S:
- Progetto “ Ben – essere “ presso l’ Istituto professionale di Mantova, attività di prevenzione su adolescenti a rischio con gruppi d’ incontro marzo 2000 A.R.I.P.S.
- Percorso di formazione per insegnanti di scuola materna presso la provincia di Trento 2002/07

Commento [I1]:

Ministero della difesa ;

- Corso sulla comunicazione e il Team Building, rivolto a medici ed infermieri dell’ aeronautica Militare Italiana in forza in Iraq 2005

Progettazioni e attività di consulenza e Formazione ;

- Corso per mediatori culturali “ Efeso “ 99
- Corso sulla gestione di persone con disturbi cognitivi “ Ecap “ 2003
- Corso sulle sonorità rivolto ad animatori “ Ecap “ 2003
- Progettare il Loisir “ Efeso “ 2000
- Progettazione per il terzo settore “ Work end Fun “ 2000/02
- Progetti con azienda Asl Rimini 99/06 “ la gestione del paziente con disabilità grave, percorsi d’ integrazione
- Progetti con i comuni della riviera sul turismo sostenibile 2000/03
- Progetti con le organizzazioni di volontariato 1999/03
- Progetti con i comuni di Bellaria Santarcangelo di Romagna, Savignano sul Rubicone, Rovereto sulle politiche educative 2002/06
- Progetto “ il parco pedagogico” Comune di Rimini , Università di Bologna dipartimento di Scienze della Formazione 2001/03

- ❖ Conduzioni gruppi sulla genitorialità 2002/2006
- ❖ Consulente per il servizio minori della Comunità di San

Patrignano 2001/2004

- ❖ Consulente per attività di sensibilizzazione c/o comune di Savignano sul Rubicone attraverso cineforum dedicati ai temi della :

- multiculturalità
- genitorialità
- educazione sociale
 - supervisore per le formatrici dell' Ente di formazione " Periplo " Milano . collaborazione istituita dal 2006 al 2009

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Cooperativa luce sul Mare V.le Pinzon 312/314 Bellaria Igea Marina

Sociale/sanitario/ Pubblica istruzione

Formatore Free lance

Coordinatore area socio educativa presso Cooperativa Luce sul Mare da marzo 2006 ad oggi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da - a)

- Maturità magistrale 42/60
- Diploma di educatore professionale conseguito presso Asl Rimini biennio 90/92
- Laurea in psicologia indirizzo psicologia del lavoro

Formazione personale :

- Supervisione su casi clinici/psichiatrici in ambito lavorativo , dal 1987 al 1994 , con riferimenti alla psichiatria istituzionale
- Psicoterapia personale con Analista della SPI , Dott. Sandro Salvagni dal 90 al 92
- Percorso di consapevolezza con Analista junghiano , Dott. Elio Buongiorno , dal 2001 al 2002

Master e specializzazioni :

- Seminario sulla comunicazione con Danilo Dolci maggio 1995
- Specializzazione triennale come formatore psicosociale presso A.R.I.P.S. 96/99
- Corso teorico/esperenziale sulle tecniche bioenergetiche Reichiane tenutosi alla scuola di specializzazione Gestalt di Bologna novembre 95 maggio 96
- Master su " la complessità della conoscenza " presso il Dipartimento degli studi tecnologici all' università di San Marino luglio 96
- Corso di formazione in " Marketing sociale " presso Facoltà di economia delle imprese cooperative e delle organizzazioni Non profit,

Università degli studi di Bologna ottobre/dicembre 98

- Corso residenziale di psicopatologia fenomenologica presso Asl 3 di Pistoia novembre 2000 aprile 2001
- Corso/operativo sul metodo della microintervista psicoanalitica di D. Stern agosto/settembre 2002 Università " Bicocca " con la Prof.ssa L. Carli Milano
- Master in coordinamento delle strutture socio sanitarie presso Università di Urbino Carlo Bò 2009
- Biennio di Counselling Rogersiano con lo IACP 2007/2009
- Diploma di counselling Rogersiano IACP 2010

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

L' orientamento che seguo è confluito nella psicosociologia dei gruppi e di ciò che il gruppo può esplorare o favorire in termini di esperienze d' apprendimento sulle relazioni. Da due anni a questa parte dedico particolare attenzione al bilancio competenze come possibilità per l' individuo di percepire ed approfondire le competenze in essere verso quelle in divenire. Tuttavia nel corso degli anni e in parallelo alle mie esperienze lavorative , ho seguito queste correnti di pensiero :

- *Psicologia fenomenologica (Kurt Lewin , M. M. Ponty , C. Rogers)*
- *Psichiatria fenomenologia (Binswanger , Minkowski , G. Jervis)*
- *Psicosociologia (René Kaès, S.H. Foulkes, C.Rogers, Lapassade, Balint, L.Ancona, W.Bion, G. Lai)*
- *Psicoanalisi istituzionale (B. Bettelheim , E. Facchinelli , Maud Mannoni, S. Resnik , F. Tustin, D. Meltzer , R.D. Laing, D. Cooper)*
- *Psicoanalisi della relazione (M. Khan , Kohut , Kernberg , D. Stern)*
- *Psicologia umanistica (C. Rogers, Maslow)*
- *Psicologia sistemica/relazionale (M. Selvini Palazzoli , E. Berne, M. Zappella)*
- *Psicologia cognitivista (Gibson, Ceruti M. , P. Watzlawich , A Lurja)*
- *Pedagogia speciale (A. Canevaro , F. Fortini, F. Passatore*
- *Sociologia della conoscenza (M. Foucault , E. Morin, I. Gofman)*
- *Filosofia (orientamento fenomenologico esistenzialista , Bergson, Sartre , M. M. Ponty*

Ricerche sviluppate :

- *psicologia dei gruppi e delle organizzazioni :*
- *la socializzazione al lavoro educativo*
- *Mobbing e capro espiatorio*
- *Cultura istituzionale e integrazione delle competenze*

- *Climi organizzativi*
- *Stili e ruoli nella conduzione dei gruppi*
- *Relazione terapeutica:*
 - *Il normale e il patologico nelle teorie della personalità*
 - *L' atteggiamento nella relazione terapeutica*
 - *Coscienza, consapevolezza, identità*
 - *Alienazione e feticismo*
- *Pedagogia speciale :*
 - *I modelli di osservazione e valutazione*
 - *Antropologia e disabilità*
 - *Il progetto di vita nell' integrazione delle diverse professionalità*

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Formatore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci: sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

INGLESE

ECCELLENTE
ECCELLENTE
ECCELLENTE

CAPACITÀ DI ANALISI DELLA DOMANDA
CAPACITÀ DI GESTIONE DEL GRUPPO
CAPACITÀ DI GESTIONE DEI CONFLITTI
CAPACITÀ DI MEDIAZIONE
CAPACITÀ DI GESTIONE DELLA RELAZIONE INTERPERSONALE
CAPACITÀ DI COPING

COMPETENZE NELLA PROGETTAZIONE DI EVENTI FORMATIVI
COMPETENZE NELLA PIANIFICAZIONE E PROGETTAZIONE DELLA GESTIONE RISORSE UMANE NELL'AREA SOCIO/SANITARIA
GESTIONE DI CINEFORUM
GESTIONE DI EVENTI A INDIRIZZO SOCIOPSIKOLOGICO

CAPACITÀ DI UTILIZZO DI WORD , POWER POINT, EXCELL

Musica classica moderna
Cinema
disegno

Patente B

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

Curriculum personale

Grigoli Mara

nata il 21/07/1955 a Concordia Sulla Secchia (Mo)
residente in Bologna, via Beroaldo, n.4, tel.3474343190.

In possesso della laurea in Sociologia presso la Libera Università degli Studi di Trento e del titolo di educatore professionale, ho conseguito nel corso degli anni, numerosi attestati di formazione professionale inerenti l'attività clinica socio-educativa, e lo studio delle organizzazioni.

Esperienza lavorativa

Da Segretaria con funzioni amministrative con compiti di organizzazione delle manifestazioni fieristiche e cura dei rapporti con l'estero, per una ditta di Bologna (dal 1979 al 1983) ad educatrice per diversi anni a stretto contatto con minori, sofferenti psichici, immigrati, tossicodipendenti.

Sono stata per lungo tempo consigliere di amministrazione di una cooperativa sociale, esperienza ricca e gratificante, sfociata nell'elezione alla carica di Presidente per il periodo 1990-1997.

Dal 1998 sono alle dipendenze dell'Azienda Sanitaria Locale di Bologna come educatrice con funzioni di coordinamento e dal 2007 sono Responsabile dell'Unità Socio Sanitaria Disabili Adulti del Distretto di Bologna. Sono valutatore interno alla AUSL per l'accreditamento.

Per il Distretto di Bologna coordino e partecipo alle attività istituzionali inerenti l'area dell'integrazione socio-sanitaria per i disabili, sono membro effettivo dell'Ufficio di Piano.

Attività di docenza e progettazione

Nel corso degli anni l'attività di docenza è stata intensa, principalmente su argomenti inerenti la cooperazione sociale, il lavoro socio-educativo, la progettazione di interventi in ambito sociale, la rete dei servizi per disabili, i cambiamenti organizzativi, in corsi gestiti da enti di formazione e/o da enti pubblici e dalla stessa AUSL di Bologna. Ho partecipato a diversi convegni come relatrice e partecipato a progetti europei come rappresentante istituzionale sempre sul tema della disabilità. Sono direttore dei corsi di formazione professionale della mia unità operativa.

Ho curato la stesura della Prefazione del libro "Ritrovarsi per ritrovare il lavoro" AAVV, Franco Angeli, Milano 2006 e nel 2008 è stato pubblicato per la casa editrice Pendragon, il volume "Rintracciare parole, incrocio di sguardi sulle tossicodipendenze" di cui sono co-autrice., esperienza su cui è uscito nei primi mesi del 2009 un articolo in Prospettive Sociali e Sanitarie.

Interessi

Appassionata lettrice di romanzi, poesia e saggistica, il piacere della scrittura mi ha accompagnata negli anni, anche se relegato fra le pieghe del tempo lavorativo.

Solo recentemente ho deciso di rendere pubbliche le mie poesie, con la pubblicazione di alcune di esse su antologie a seguito di concorsi nazionali a cui ho partecipato.

Curriculum

RIZIERO ZUCCHI**CENNI BIOGRAFICI****Attività professionale**

Laurea in Lettere classiche presso l'Università Cattolica di Milano

Docente distaccato presso il Servizio Educazione alla salute e prevenzione tossicodipendenze, Provveditorato agli Studi di Torino (anni 1998/89, 1990/91, 1991/92)..

Collaboratore della rivista Scuola e Didattica dell'editrice La Scuola.(anni 1998-2008) per la sezione INTEGRAZIONE DISABILITA'

Consulente del comune di Collegno TO per le politiche educative dell'integrazione scolastica dal 2007 al 2009

Consulente Esperto per La Metodologia Pedagogia dei Genitori presso l'Intendenza scolastica in lingua italiana della Provincia autonoma di Bolzano dal 2009

Redattore della rivista Handicap & Scuola edito dal 1999

Membro dell'Osservatorio nazionale sull'handicap AS 2006/7 AS 2007/8

Collaboratore per la Didattica cooperativa al Progetto ministeriale *Cigno*, Direzione generale Istruzione Professionale , Fondo sociale europeo, anni 1999, 2000

Attività in ambito accademico

Cultore di Pedagogia speciale presso la Cattedra di Pedagogia speciale 2 Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Torino dal 2002

Docente Seminari di Pedagogia speciale e Pedagogia sperimentale, Facoltà di Scienze della formazione Università di Torino dal 1999

Docente a contratto per l'insegnamento di Pedagogia generale presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, Laurea in Scienze Infermieristiche, Sede di Aosta, (anni Accademici, 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07, 2007/08, 2008/09)

Docente a contratto di Pedagogia speciale, Laurea triennale per Educatori, Facoltà di Scienze della Formazione, (anni Accademici 2003/2004, 2004/005, 2005/006), presso la Facoltà di

Docente a contratto di Pedagogia speciale, Scuola Universitaria Scienze Motorie (Anno Accademico 2005/006) Università di Torino.

Contratto di Docenza c/o Master 'Esperto in processi educativi' edizione 2009/10, 2010/11 Università di Torino;

PUBBLICAZIONI**Pubblicazioni**

- R. ZUCCHI, Narrative Based Medicine e nuova professionalità sanitaria, in : L. GARRINO, la medicina narrativa nei luoghi di formazione e di cura, Centro Scientifico Editore, Torino 2010.

- R. ZUCCHI, Le persone con disabilità si raccontano, in M. PAVONE, Dall'esclusione all'inclusione, Mondadori, Milano 2010

- E. CAVALLO R. ZUCCHI, La Tv delle meraviglie. Educazione all'immagine televisiva per la prima infanzia, Gremese, Roma 2010

- R.ZUCCHI M.PAVONE, L'handicap e le sfide della modernità, (Percorso di lettura sulla disabilità), Rassegna bibliografica Infanzia e Adolescenza, Istituto degli Innocenti, Firenze, anno VIII, n°3, luglio-settembre 2007.

- R. ZUCCHI A. MOLETTA (a cura di) Con i nostri occhi. Un itinerario di "Pedagogia dei Genitori, Supplemento rivista Handicap & Scuola, Torino 2006
- R. ZUCCHI A. MOLETTA (a cura di), Il Progetto La pedagogia dei Genitori, Morea editore, Torino II ed. 2005
- R. ZUCCHI, L'alunno con handicap intellettuale in: M.PAVONE M.TORTELLO (a cura di) Individualizzazione ed integrazione, Insegnare agli alunni handicappati nella scuola di tutti, La Scuola, Brescia 2002.
- R.ZUCCHI, La cooperazione nella scuola che cambia, in: Progetto Cigno 4: "Apprendere per cooperare...cooperare per apprendere", Ministero Pubblica Istruzione, Direzione generale per l'istruzione professionale, Unione Europea, Roma 1998, pagg. 61 – 140.
- R.ZUCCHI, Didattica cooperativa, in: Progetto Cigno 5: "La riduzione dell'handicap passa attraverso l'assunzione di responsabilità", Ministero Pubblica Istruzione, Direzione generale per l'istruzione professionale, Unione Europea, Roma 2000, pagg. 195-275.
- R.ZUCCHI, Progettare per integrare, in: Formazione, Teatro, Orientamento. Sperimentazione, a cura del Provveditorato agli studi di Pavia, Pavia 1999, pagg.13-33.
- R.ZUCCHI R.ROSINA, L'educazione alla salute nella scuola, pagg. 69, Torino 1997, edito a cura del Provveditorato agli studi di Torino.
- R.ZUCCHI, Postfazione, in: S. PERGOLES C. IMPRUDENTE, Il progetto Calamaio. La cultura della diversità a scuola, UTET Libreria, Torino 1997, pagg. 91-105.
- R.ZUCCHI, Progetto Giovani 2000 e Progetto Handicap. Sinergie possibili tra prevenzione ed integrazione in: M.TORTELLO, L'integrazione degli handicappati, La Scuola Brescia 1996, pagg.183-191.
- R.ZUCCHI, Per una pedagogia dei genitori in: M.TORTELLO M. PAVONE, La pedagogia dei genitori, Paravia Torino 2000.
- R.ZUCCHI, L'integrazione degli alunni con gravi handicap, in: D.JANES M.TORTELLO, La qualità dell'integrazione scolastica, Erickson Trento 1999, pagg. 283-93.
- R.ZUCCHI, Percorsi di animazione giovanile, Progetto Giovani e Distretti Scolastici, in: Progetto Giovani '93, I Convegno provinciale Atti, Torino 1991, pagg. 117-21; pagg. 146-52.
- R.ZUCCHI, Dalla Diagnosi Funzionale al Profilo Dinamico Funzionale al Piano Educativo individualizzato, in: Diamo corso all'integrazione. Atti del Convegno, pagg. 49-58. Macerata 1997.
- R.ZUCCHI, Teatro e handicap, Convegno "Creatività ed Handicap, il Teatro", Torino 1997, pag 34-37.

Articoli

- R.ZUCCHI, Non dire mai grave, in: Handicap e scuola. L'integrazione possibile. Ed. Gruppo Solidarietà, Ancona 1998, pagg. 33-46.
- R.ZUCCHI, La cultura dell'handicap, in: "H P, Rivista per chi opera nel sociale", settembre/ottobre 1998, pagg. 24-29.
- R.ZUCCHI A.MOLETTA, Lingua dei segni ed educazione dei sordi, in: "Scuola viva", Aprile 1995, pagg. 16-19.
- R.ZUCCHI M.M.VALENTE, Autonomia scolastica: esperienze e considerazione dei genitori, "Scuola viva", Febbraio 1996, pagg.32-35.
- R.ZUCCHI, Progetto Giovani 2000 e "Progetto handicap". Sinergie possibili tra prevenzione ed integrazione, in "Handicap e Scuola", Novembre/Dicembre 1995, pagg. 11-18.
- R.ZUCCHI A.MOLETTA, Educazione tra pari. Un'esperienza esemplare di tutoring in una scuola superiore impegnata nella piena integrazione. "Handicap & Scuola", n°91, maggio-giugno 2000, pagg. 19-22.
- R.ZUCCHI, L'educazione fra i pari. Testimonianze di integrazione degli studenti di un Istituto superiore, in "Handicap e Scuola", Settembre/Ottobre 1996, pagg. 10 – 15.

- R.ZUCCHI, Don Milani e Marcello. L'integrazione "percorso di giustizia", non atteggiamento differenziale, "Handicap e Scuola", Ottobre 1997, pagg.3 - 6.
- R.ZUCCHI, Pedagogia e medicina. Le basi per il dialogo a sostegno dei rapporti famiglia, scuola e USL, nell'ottica dell'integrazione, "Handicap e Scuola", Marzo/Aprile 1997, pagg.21-24.
- R.ZUCCHI, Organizzazione scolastica e soggetti portatori di handicap, "Nuova Secondaria", Settembre 1998, pagg. 53 - 56.
- R. ZUCCHI, Guida turistica per persone disabili e con mobilità ridotta, "Scuola e Didattica", 15 Settembre 1998, pagg. 86-91 (prima parte); "Scuola e Didattica", 1 Ottobre 1998 anno, pagg.80-85 (seconda parte).
- R.ZUCCHI, Handicap come risorsa culturale ed educativa, "Scuola e Didattica", 15 ottobre 1998, pagg.79-83.
- R.ZUCCHI, Autobiografie, disabilità e pedagogia dell'integrazione, "Scuola e Didattica", 15 Novembre 1998, pagg. 84-89.
- R.ZUCCHI, Imparare dalla diversità: un paradigma leonardiano, "Scuola e Didattica", 15 Gennaio 1999, pagg. 88-91.
- R.ZUCCHI, Teatro ed integrazione scolastica, "Scuola e Didattica" 15 Febbraio 1999, pagg.85-88.
- R.ZUCCHI, Il teatro della disabilità, "Scuola e Didattica", 15 Marzo 1999, pagg. 84-88.
- R.ZUCCHI, Cinema, handicap e diversità, I Il quadro concettuale, "Scuola e Didattica", 15 aprile 1999, pagg.81-83.
- R.ZUCCHI, Cinema, handicap e diversità, II Il momento operativo, "Scuola e Didattica", 15 Maggio 1999, pagg. 91-97.
- R.ZUCCHI, (a cura di), Dentro lo spot. Un'esperienza tra famiglia e scuola, Inserto. "Scuola e Didattica" 15 maggio 1999, pagg 49-64.
- R.ZUCCHI, Raccontare l'integrazione: Matteo, l'accoglienza e l'innovazione didattica. "Scuola e Didattica", 15 maggio 2000, pagg. 86-90.
- R.ZUCCHI, Difficoltà di lettura o dislessia. "Scuola e didattica", 15 maggio 2000, pagg. 88-89.
- R. ZUCCHI, Incentivi ai docenti: qualità e dignità nella scuola di tutti, "Scuola e Didattica" 1 maggio 2000, pagg. 12-14.
- R.ZUCCHI, Apprendimento e disabilità nella programmazione, "Scuola e Didattica", 1 ottobre 1999, pagg.7-9.
- R.ZUCCHI, Raccontare l'integrazione, "Scuola e Didattica", 15 ottobre 1999, pagg. 83-86.
- R.ZUCCHI, Handicap libri: Pedagogia degli insegnanti, "Scuola e Didattica", 15 ottobre 1999, pagg. 84-85.
- R.ZUCCHI, Raccontare l'integrazione. Elisa e la creatività nell'integrazione."Scuola e Didattica", 15 novembre 1999, pagg. 79-85.
- R. ZUCCHI, Handicap libri. La comunità dei sordi e la sua cultura, I parte. "Scuola e Didattica", 15 novembre 1999, pagg. 80-81.
- R. ZUCCHI, Raccontare l'integrazione: Alessia, il diritto di essere considerata 'essere pensante', I parte: L'immagine di Alessia. "Scuola e Didattica", 15 gennaio 2000, pagg.86-90
- R. ZUCCHI, Handicap libri. La comunità dei sordi e la sua cultura. II parte, "Scuola e Didattica", 15 gennaio 2000, pagg. 86-87.
- R. ZUCCHI, Raccontare l'integrazione. Alessia, il diritto di essere considerata 'essere pensante', II parte: Il 'sistema' Alessia. "Scuola e Didattica", 15 febbraio 2000, pagg. 86-92.
- R.ZUCCHI, Handicap libri. Integrazione e disabilità in Europa. Parte I, "Scuola e Didattica", 15 febbraio 2000, pagg. 88-89.
- R. ZUCCHI, Raccontare l'integrazione. Alessia, il diritto ad essere considerata 'essere pensante', III parte: Alessia e la comunicazione. "Scuola e Didattica", 15 marzo 2000, pagg. 80-86.

- R. ZUCCHI, Handicap libri. Integrazione e disabilità in Europa, parte II, "Scuola e Didattica", 15 marzo 2000, pagg. 82-83.
- R. ZUCCHI, Raccontare l'integrazione. Anna, integrazione come educazione alla diversità. "Scuola e Didattica", 15 aprile 2000, pagg. 85-90.
- R.ZUCCHI, Handicap libri. Famiglia e disabilità. "Scuola e Didattica", pagg. 88-89.
- R.ZUCCHI, Dovere di critica. "Non è colpa dei genitori?," "La famiglia", anno xxxiii, nov.-dic. 1999, pagg. 60-65.
- R.ZUCCHI A.MOLETTO, Educazione tra pari. Un'esperienza esemplare di tutoring in una scuola superiore impegnata nella piena integrazione. "Handicap & Scuola", n°91, maggio-giugno 2000, pagg. 19-22.
- R.ZUCCHI, La comunicazione facilitata, "Scuola e Didattica", n°4 (16 ottobre 2000), pagg. 833-84.
- R.ZUCCHI, Programmare per alunni con difficoltà, "Scuola e Didattica", n°5 (1 Novembre 2000), pagg. 20-24.
- R. ZUCCHI, Nel teatro l'handicap non esiste, "Scuola e Didattica", n°6 (15 Novembre 2000), pagg.331-32.
- R.ZUCCHI, La pedagogia dei genitori, "Scuola e Didattica", n°6 (15 Novembre 2000), pagg. 87-89.
- R.ZUCCHI, Programmare per alunni con difficoltà, "Scuola e Didattica", n°7 (1 Dicembre 2000), pagg. 40-44.
- R.ZUCCHI, Programmare per alunni con difficoltà, "Scuola e Didattica", n°8 (1 Gennaio 2001), pagg. 22-26.
- R.ZUCCHI, Persone o diagnosi?," "Scuola e Didattica", n° 9 (15 Gennaio 2001), pagg. 86-90.
- R.ZUCCHI, Programmare per alunni con difficoltà, "Scuola e Didattica", n°10 (1 febbraio 2001), pagg. 20.26.
- R.ZUCCHI, Raccontare l'handicap, "Scuola e Didattica", n°11, (15 Febbraio 2001), pagg. 86-88.
- R.ZUCCHI, Malattie alla moda, "Scuola e Didattica", n°11, pagg. 88-91.
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, "Scuola e Didattica", n°12, pagg. 32.36.
- R.ZUCCHI, Scuola speciale per poveri ed immigrati?," "Scuola e Didattica", n° 13 (15 marzo 2001), pagg. 92-94.
- R.ZUCCHI, Programmare per alunni con difficoltà, "Scuola e Didattica", n° 14 (1 Aprile 2001), pagg. 20-26.
- R. ZUCCHI, L'integrazione dei disabili in Europa: problemi e prospettive, "Scuola e Didattica", n°15, (15 Aprile 2001), pagg. 88-90.
- R.ZUCCHI, Programmare per alunni con difficoltà, n°16, "Scuola e Didattica", n°16 (1 Maggio 2001), pagg. 35-38.
- R. ZUCCHI, Autismo e pedagogia dei genitori, "Scuola e Didattica", n°17 (15 Maggio 2001), pagg. 88-90
- R.ZUCCHI, La sindrome di Down non è una malattia, "Handicap & Scuola, n°92 (luglio 2000), pagg. 1-2.
- R.ZUCCHI A.MOLETTO, Le figure dei tutors all'estero, Handicap & Scuola, 94, pagg. 23-27.
- R.ZUCCHI, A. MOLETTTO, Con i coetanei disabili. Percorsi di vita attuati da numerose scuole, "Handicap & Scuola, n°96, pagg. 5-9.
- R.ZUCCHI A.MOLETTO, Scuola e barriere architettoniche, "Handicap & Scuola", n°97, pagg. 20-26.
- R.ZUCCHI, Ragazzi vivi e vivaci. Osservazioni sulle presunte sindromi di iperattività e mancanza di attenzione, "Handicap & Scuola", n°101, pagg.21-24.Per allievi con difficoltà, Scuola & Didattica, pagg. 22-26.

- R.ZUCCHI, Programmare per la diversità, programmare per tutti, Scuola & Didattica, 1 settembre 2001, pagg. 20-23.
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 15 settembre 2001, pagg.30-36.
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 1 ottobre 2001, pagg.20-24.
- R.ZUCCHI, Il concetto di handicap intellettuale, Scuola & Didattica, pagg. 88-89
- R.ZUCCHI, Condivisione ed integrazione scolastica, un modello americano parte I, pagg. 90-92
- R.ZUCCHI, Ragazzi vivi e vivaci, Scuola & Didattica, pagg. 94-98
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 1 Dicembre 2001, pagg.62-64
- R.ZUCCHI, I protagonisti dell'integrazione: I gravissimi, parte I Scuola & Didattica, 15 gennaio 2002, pagg. 93-94
- R.ZUCCHI, Condivisione ed integrazione scolastica: un modello americano, parte II Scuola & Didattica, 15 gennaio 2002, pagg. 94-97
-
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 1 febbraio 2002, pagg. 22-28
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 1 marzo 2002, pagg. 24-28
- R.ZUCCHI, I protagonisti dell'integrazione: I gravissimi, parte II, un colpo di sonda a due sindromi Scuola & Didattica, 15 febbraio 2002, pagg. 89-90.
- R.ZUCCHI, DSM: La fabbrica delle classificazioni mentali, Scuola & Didattica, 15 febbraio 2002, pagg.90-93
- R.ZUCCHI, I protagonisti dell'integrazione, l'handicap lieve, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 15 marzo 2002, pagg.90-91
- R.ZUCCHI, DSM Il manuale diagnostico statistico delle malattie mentali nella scuola italiana parte II, Scuola & Didattica 15 marzo 2002, pagg. 92-93.
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 1 Aprile 2002, pagg.22-26.
-
- R.ZUCCHI, I protagonisti dell'integrazione: gli insegnanti curricolari, Scuola & Didattica, 15 aprile 2002, pagg.90-92
- R.ZUCCHI, Jean Itard e l'educabilità di tutti, Scuola & Didattica, 15 aprile 2002, pagg.92-95
-
- R.ZUCCHI, Per alunni con difficoltà, Scuola & Didattica, 1 maggio 2002, pagg.80-81
- R.ZUCCHI, Educare o consumare?, Scuola & Didattica, 15 maggio 2002, pagg.80-81
- R.ZUCCHI, I protagonisti dell'integrazione: l'insegnante di sostegno, Scuola & Didattica, 15 maggio 2002, pagg.79-81
- R.ZUCCHI, Filosofia politica, Democrazia e Integrazione, Handicap & Scuola, anno XIX, lug.- ag. 2004, pagg. 20-22.
- R. ZUCCHI A. MOLETTA, Oltre l'anno del disabile. Per Claudio Imprudente Handicap & Scuola, anno XIX, nov. dic. 2003, pagg. 15-17
- R. ZUCCHI, 'Educare il mondo' Diffondere la cultura dell'integrazione Percorso didattico: Tecnica ed empatia, Handicap & Scuola, anno XXI, nov. dic. 2006, pagg. 19-13
- R. ZUCCHI A. MOLETTA, Fare scuola nel III Millennio. Una visione critica sulle diagnosi di disgrafia e dislessia, Handicap & Scuola, anno XX, sett. Ott. 2005, pagg. 11-15
- R. ZUCCHI, Imparare dalla diversità Handicap & Scuola, anno XX, mar.-apr. 2005, pagg. 13-18
- R.ZUCCHI, Giustizia sociale e handicap, Handicap & Scuola, anno XXI, mar.-apr. 2006, pagg. 2-4
- R. ZUCCHI, Educare o rinchiudere? In America manicomi per bimbi, Handicap & Scuola, anno XXI, mag.-giu. 2006, pagg. 4-8
- R.ZUCCHI, A. MOLETTA, Un itinerario educativo: video La Pedagogia dei Genitori, Handicap & Scuola, anno XXI, sett. Ott. 2007, pagg. 14-19

- R. ZUCCHI, Alle radici dell'integrazione: didattica e metodologia in L.S.Vygotskij Handicap & Scuola, anno XXXII, nov.- dic. 2006, pagg. 18-21
- R. ZUCCHI, Il Percorso dell'integrazione e la formazione, Handicap & Scuola, anno XXXIII, genn. febb. 2007, pagg. 24-25
- azione dei docenti nell'agenda dell'Osservatorio Nazionale sull'Handicap
- R.ZUCCHI, Il Ritalin diventa legale anche in Italia, Handicap & Scuola, anno XXXIII, marzo aprile 2007, pagg. 11- 14
- R.ZUCCHI, Persone non problemi, Handicap & Scuola, anno XXXIII, maggio giugno 2007, pagg. 2-4
- R. ZUCCHI, Alle radici dell'integrazione. Il metodo storico culturale di Vygotskij e le competenze educative dei genitori, Handicap & Scuola, anno XXXIII, maggio-giugno 2007, pagg. 11-14
- R. ZUCCHI A. MOLETTA, Rassegna delle pubblicazioni di Pedagogia dei Genitori, Handicap & Scuola, anno XXXIII, sett. ott. 2007, pagg. 14-17.
- R.ZUCCHI, Don Milani vive, Handicap & Scuola, anno XXXIII, sett. ott. 2007, pagg. 2-4

Torino, 10.09.12